

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района РТ

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

II.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Зингарова Виктория Викторовна |
| Адрес организации | 423872, Тукаевский район, пос. Новый, ул. Р.Гайнуллина д. 44 |
| Телефон, факс | 8(8552)37-85-73 |
| Адрес электронной почты | Berezka.Sad@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата открытия | 1976 год, |
| Лицензия | Серия 16 Л 01 №0005195 от 25 ноября 2016г., регистрационный №9141, срок действия лицензии бессрочный. №7918 от 01 марта 2016 г. серия 16 П 01 № 0005904 |
| Дополнительное образование | Серия 16 П 01 №0011942, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 ноября 2016г.№9141 |
| Лицензия на медицинскую деятельность | Серия ЛО-01, 0007705, № ЛО -16-01-008043 от 06 февраля 2020г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Тукаевского муниципального Республики Татарстан в сфере образования по образовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетное направление ДОУ: «художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 07.00 – 17.30ч. ДОУ принимает детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в

соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный ДОУ» и медицинского заключения.

- Уставом МБДОУ - детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель:

Заведующий ДОУ - Зингарова Виктория Викторовна

Старший воспитатель - Нурутдинова Лилия Рашитовна

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку –1

Музыкальный руководитель –1

Воспитателей- 4

Старший воспитатель – 1

Количество детей:95

Количество групп: 4

Комплектация групп возрастная:

| № группы | Возраст группы | Количество детей | Тип группы |
|---------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| 2 группа раннего возраста | 1,5 – 2 | 20 | Русская группа |
| Младшая | 3-4 | 19 | Татарская группа |
| Средняя | 4 – 5 | 26 | Русская группа |
| Старше-подготовительная к школе | 6 – 7 | 30 | Русская группа |
| Итого | | 95 | |

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество работников – 20 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Зингарова Виктория Викторовна - имеет высшее экономическое образование, в 2024 году получила профессиональную переподготовку по направлению менеджмента в сфере образования. Стаж работы в данной должности -1,5 года, квалификационной категории не имеет. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель для изучения родного языка, воспитатели 4 человек, старший воспитатель

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием – 6 человек, что составляет – 100%

| | |
|-------------|------|
| Образование | 2025 |
|-------------|------|

| | |
|---------------------------------|---------|
| Высшее | 6- 100% |
| Среднее специальное | - |
| Обучаются в Вузах | - |
| Профессиональная переподготовка | - |

Распределение педагогов по стажу работы

| Год | 1-3лет | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|------|--------|----------|-----------|--------------|
| 2025 | 0 | 0 | 2 | 4 |

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 6 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (67%), первую квалификационную категорию - 2 человека (33%), не имеют квалификации 0 человек (0%)

| Год | Категория | | |
|------|-----------|-------|----------|
| | Высшая | I | Не имеют |
| 2024 | 4 - 67% | 2-33% | 0 - 0% |

За 2024-2025 учебный год не повышали свою квалификацию, срок обучения допустимый. Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. участвуют во всероссийских, республиканских интернет конкурсах, что подтверждается соответствующими документами. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы,

Аттестация педагогических работников

| Год | Всего прошли аттестацию | Категория | | |
|------|-------------------------|-----------|---|---------------|
| | | Высшая | I | Без категории |
| 2025 | 2 | 1 | 1 | - |

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, к сожалению, остаются еще педагоги, которым необходимо повышать свой категориальный и профессиональный уровень. Поэтому одной из приоритетных задач на следующий год стоит повышение уровня квалификации педагогов ДОУ.

Материально-техническое обеспечение детского сада.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление.

Наличие кабинетов и помещений:

- музыкальный зал;
- комната для обучения татарскому и родному языкам;
- прогулочные площадки;
- пищеблок;
- овощехранилище;
- хозяйственный блок.

| № | Наличие кабинетов |
|---|---|
| 1 | Групповые помещения: 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа |
| 2 | Музыкальный зал, физкультурный зал |
| 3 | Медицинский кабинет |
| 4 | Кабинет заведующего |
| 5 | Прачечная |
| 6 | Комната кастелянши |
| 7 | Кабинет для обучения родному (татарскому) языку |
| 8 | Пищеблок |

Кабинеты оснащены оборудованием, мебелью, методическими материалами, для детей создана предметно-пространственная развивающая среда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано:

- тревожной кнопкой (КТС),
- системой автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система подачи сигнала о пожаре на пульт МЧС «01»
- установлена система видеонаблюдения по периметру (12 камер), 1 музыкальный зал.

Детский сад оснащен 4 ноутбуками для работы с детьми, 3 мультимедийным проектором, 1 интерактивной доской. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Также, детский сад получил лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых, Серия 16 П 01 №0011942, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 ноября 2016г. №9141, Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет получил лицензию при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи № ЛО-16-01-008043 от 06.02.2020г и частично был оснащения необходимым оборудованием, согласно требованиям СанПиН.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка».

Программа основана на следующих программах:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

1. Комплексные

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

2. Парциальные

1. С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог»

2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./

Для реализации образовательной программы по всем образовательным областям имеется соответствующие учебно- методические пособия, соответствующие ФГОС ДО

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В детском саду ведется работа шести кружков дополнительного образования:

1. Подготовка к школе: «Пиши, читай»

2. Подготовка к школе «Раз-ступенька, два-ступенька»

3. Социально-педагогическое направление «Волшебный художник»

4. По изучению английского языка «English is fun»

5. Художественно-творческой активности детей, танцы «Каблучок»

Все расписания кружков построены с учетом СанПин во второй половине дня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

III. Результаты образовательной деятельности

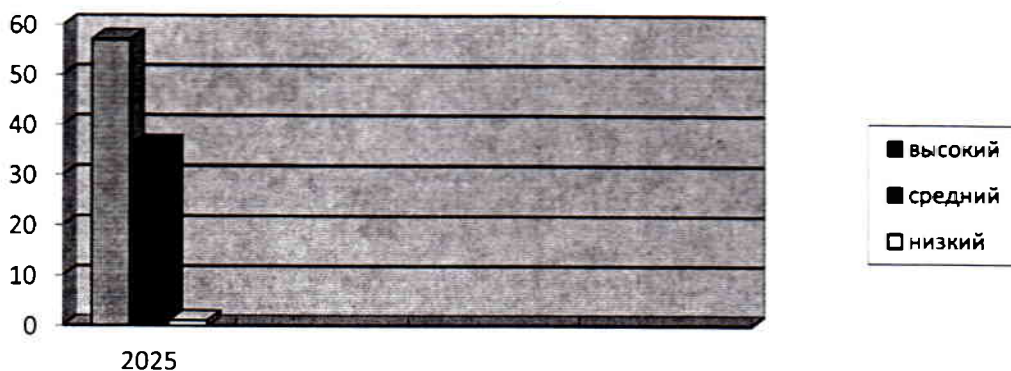
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия;
- взаимо-просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Уровень усвоения программного материала за 2025 год:

| Уровень готовности | 2025г.% |
|--------------------|---------|
| Высокий | 57% |
| Средний | 36% |
| Низкий | 1% |



Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2025 учебного года

| Уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---------|---------------------|----|------------------------------------|----|-------------------------|----|------------------|----|-------------------------------------|----|
| | д. | % | д. | % | д. | % | д. | % | д. | % |
| Высокий | 27 | 45 | 26 | 43 | 28 | 47 | 26 | 43 | 22 | 28 |
| Средний | 33 | 55 | 34 | 57 | 32 | 53 | 34 | 57 | 56 | 72 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Программа выполнена на 100%

Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание, социально-коммуникативном развитии.

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

| Уровень готовности | 2025 уч. г./ % |
|--------------------|----------------|
| Высокий | 10 (85%) |
| Средний | 3 (15%) |
| Низкий | - |

По результатам мониторинга готовы к школьному обучению 13 детей. Высокий уровень имеют - 10 воспитанников, средний уровень – 3 воспитанника, низкого показателя нет. Все выпускники готовы к обучению в школе. У детей сформирован устойчивый интерес к школе и учению. Дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Таким образом, проанализировав работу, можно сделать вывод, о необходимости продолжать способствовать развитию математических представлений у старших дошкольников используя современные формы организации работы по ФЭМП.

Выпущено в школу 23 детей,

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Вывод: работу коллектива над реализацией основной образовательной программы признать удовлетворительной. Необходимо совершенствовать методы, приемы, технологии по обучению детей, с целью повысить показатели по высокому уровню усвоения в следующем учебном году.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Традиционные ежегодные мероприятия на базе детского сада.

1. «День знаний»
2. Конкурс осенних поделок из природного материала
3. «Батырларыбыз белән горурланабыз» М. Жәлилгә багышланган кичә
4. Хуш киләсең, Нәүрүз!
5. Празднование Победы в Великой Отечественной войне.
6. «И туган тел – и матур тел!» (ко Всемирному Дню родного языка);
7. «Туган телем, Тукай теле»;
8. «Сабантуй».

Результаты за 2025 учебный год.

Дипломы и грамоты ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ конкурсов педагога
За 2025 г.

| ФИО педагога | Должность | Название конкурса, уровень | Результат |
|---------------------------|-------------|--|------------------|
| Хатыпова Лейсан Касымовна | Воспитатель | «Папа может», Тукаевский район | Грамота |
| Хатыпова Лейсан Касымовна | Воспитатель | «Педагогическое мастерство от А до Я», Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Хатыпова Лейсан Касымовна | Воспитатель | «Безопасность глазами детей», Республиканский | Диплом 1 степени |

Дипломы и грамоты ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ конкурсов воспитанников
За 2025 г.

| ФИО ребенка | ФИО педагога | Название конкурса, уровень | Результат |
|----------------------|---------------------------|--|------------------|
| Харисов Динар | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Защитники Отечества», Межрегиональный | Победитель |
| Хабибрахманова Аделя | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Мы славим Женщину», Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Ескова Вероника | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Новогодняя красота», Республиканский | Диплом 2 степени |

| | | | |
|------------------------|---|---|---------------------------|
| Ганиев Малик | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Папа может», Тухаевский район | Диплом |
| Диниева Камилла | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Защитники Отечества», Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Галиуллина Амалия | Хатыпова Лейсан Касымовна | «Папа может», Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| Шишкина Мария | Салахова Лилия Сириновна | «Зимняя мастерская», Региональный | Диплом 1 степени |
| Савчук Анастасия | Салахова Лилия Сириновна | «Папа может», Муниципальный | Диплом |
| Масагутова Рамина | Ахсанова Рафина Ранасовна | «Зимняя мастерская» в номинации «Новогодняя фантазия», Региональный | Диплом 1 степени |
| Батырханова Лилиана | Ахсанова Рафина Ранасовна | «Зимняя мастерская» в номинации «Елочка, живи», Региональный | Диплом 1 степени |
| Ризатдинова Малика | Ахсанова Рафина Ранасовна | Всероссийский конкурс к 23 февраля «Защитники Отечества» | Диплом 1 степени |
| Фахриев Самат | Нурутдинова Лилия Рашитовна | «Зимняя мастерская» в номинации «Новогодняя фантазия», Региональный | Диплом 1 степени |
| Ибрагимова Амина | Нурутдинова Лилия Рашитовна | «Зимняя мастерская» в номинации «Елочка, живи», Региональный | Диплом 1 степени |
| Фахриев Самат | Нурутдинова Лилия Рашитовна Фахриева Айзиря Ильдусовна | «Татар малае, Татар кызы», Муниципальный | Диплом победителя |
| Фахриев Самат | Галиева Гульназ Загирьяновна | «Маленький шахматист», муниципальный | Сертификат участника |

IV Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы детского сада. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно - правовых документов, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп

разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные оборудованием, которые изготовлены из бросового материала воспитателями. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

1. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

2. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: - используется оксолиновая мазь (холодный период) - с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей старшего возраста врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод:

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медицинской сестрой, завхозом.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал бракеража сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%. Вывод:

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация. Установлены металлические двери на входных группах. Заключен договор с ФГУП «Охрана МВД». Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учредителем ежегодно.

В июне-сентябре 2019 за счет республиканских средств сделан капитальный ремонт здания детского сада. За счет спонсорской помощи полностью обновлена мебель, игровые уголки, стулья, приобретены ковры в игровые комнаты и шторы для окон, обновлена музыкальная аппаратура, приобретено медицинское оборудование. На территории детского сада отремонтирована дорога, положен новый асфальт. Созданы условия обеспечения доступности для инвалидов- установлен пандус, а также при входе установлена вывеска с графиком работы ДОУ, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

VII. Основные нерешенные проблемы.

- требуется полностью замена забора по периметру детского сада 360 метров, установить 2 калитки и 2 забора в соответствии по ГОСТУ;
- ремонт тентовых навесов;
- капитальный ремонт веранд
- обустройство детских площадок малыми архитектурными формами.

VIII. основные направления ближайшего развития детского сада.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детского сада должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

IX. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В детском саду работает перспективный, творческий, слаженный коллектив педагогов, имеющих большой потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ детский сад «Березка»



В.В.Зингарова

Старший воспитатель

Л.Р.Нурутдинова